

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**Тюменский муниципальный округ**  
**МАОУ Каскаринская СОШ**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
\_\_\_\_\_  
Бушманова Т.В.  
№ протокола 1  
«29» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
В.Х.Альмукова  
«29» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Лукина В.А.  
Приказа № 600  
«31» августа 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| Предмет                   | Труд (технология) |
| Учебный год               | 2026-2027         |
| Класс                     | 5                 |
| Количество часов в год    | 204               |
| Количество часов в неделю | 6                 |

Учитель: Гарус Лилия Валерьевна

с. Каскара, 2026 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### «Труд (технология). Швейное дело» 5 класс (ФГОС УО, 1 вариант)

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету труд (технология) для 5 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 13.07 2021);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847);
3. Приказа [Министерства просвещения Российской Федерации](#) от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77330;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 №159 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.;
6. Приказа [Министерства просвещения Российской Федерации](#) от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года);
9. Учебного плана МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденного на педсовете, протокол №12 от 27.06.2026 г., приказом № 432 от 29.06.2026 г. и согласованного Управляющим Советом школы 29.06.2026 г. (протокол № 10);
10. Положения о рабочих программах учителей по образовательным программам, утвержденного на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025г., приказом №637 от 29.08.2025г. и согласованного Управляющим Советом МАОУ Каскаринской СОШ 29.08.2025 г. (протокол №10)

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология). Швейное дело» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология). Швейное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
  - обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
  - расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
  - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
  - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
  - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
  - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
  - формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
  - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
  - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
  - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
  - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
  - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
  - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
  - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
  - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
  - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
  - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- Рабочая программа по учебному предмету предмета «Труд (технология). Швейное дело» в 5 классе определяет следующие задачи:
- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
  - формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
  - формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
  - формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
  - формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
  - формирование умения работать на швейной машине;
  - формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
  - формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

## 2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей освоения его обучающимися.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

В процессе технологии осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к хозяйственно-бытовой деятельности. Уроки технологии должны быть тесно связаны с уроками чтения и русского языка, математики, природоведения, изобразительного искусства.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях широко используются различные наглядные средства обучения, практикуется демонстрация учебных кинофильмов. В программе предусмотрено проведение большого количества практических работ.

Учебный предмет «Труд (технология). Швейное дело» предметной области «Технология» входит в обязательную часть учебного плана ФАООП УО по варианту 1 образовательного учреждения и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника Картушиной Г.Б., Мозговой Г.Г. Технология. Швейное дело: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение».**

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии».

Содержание учебника направлено на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту.

В учебнике представлены сведения о волокнах хлопка и хлопчатобумажных тканях, их получении и свойствах; информация о швейных машинах с ручным и ножным приводами, их рабочих механизмах и механизмах регулировки; материал по основным приёмам ручных и машинных работ с тканью, ремонту одежды, построению чертежей и пошиву простых швейных изделий.

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### Содержание разделов

| №   | Название раздела                                          | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1.  | Швейная машина с электрическим приводом.                  | 18           | 1                         |
| 2.  | Волокна и ткани.                                          | 18           |                           |
| 3.  | Работа с тканью. Изготовление полотенца.                  | 12           |                           |
| 4.  | Ремонт одежды.                                            | 10           | 1                         |
| 5.  | Построение чертежа салфетки квадратной формы.             | 15           | 1                         |
| 6.  | Работа с тканью. Изготовление салфетки.                   | 24           | 1                         |
| 7.  | Работа с бумагой.                                         | 18           |                           |
| 8.  | Машинные швы. Стачной шов.                                | 6            |                           |
| 9.  | Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ. | 28           | 1                         |
| 10. | Машинные швы. Двойной шов.                                | 4            |                           |
| 11. | Работа с тканью. Наволочка с клапаном.                    | 22           | 1                         |
| 12. | Машинные швы. Накладной шов.                              | 6            |                           |
| 13. | Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной.        | 23           |                           |
|     | <b>Итого:</b>                                             | 204          | 6                         |

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология). Швейное дело» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По примерному годовому учебному плану **на учебный предмет «Труд (технология). Швейное дело» в 5 классе отведено 6 часов в неделю.** В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II этапа обучения **на учебный предмет «Труд (технология). Швейное дело» в 5 классе отводится 204 часа.**

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

| Класс   | Количество учебных недель | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
|---------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 5 класс | 34 учебные недели         | 6 часов                   | 204 часа                |

#### **4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология). Швейное дело» в 5 классе.**

Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Труд (технология). Швейное дело» в 5 классе предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета «Труд (технология). Швейное дело». Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью, планируемые личностные результаты следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;

- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Программа формирования базовых учебных действий.**

Программа формирования базовых учебных действий (далее – БУД) обучающихся с умственной отсталостью реализуется в процессе всей учебной и внеурочной деятельности обучающихся, а также на всех этапах обучения. Она конкретизирует требования стандарта к личным и предметным результатам освоения АООП и служит основой разработки программ учебных дисциплин.

Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с интеллектуальными нарушениями.

**Цель** реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности обучающихся с легкой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

#### **Задачи реализации программы:**

- 1) Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- 2) Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.
- 3) Развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагогического работника.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

- определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов.

Согласно требованиям Стандарта уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется на момент завершения обучения образовательной организации.

#### **Функции, состав и характеристика базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью.**

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника. Поэтому в качестве базовых учебных действий рассматриваются операционные, мотивационные, целевые и оценочные.

Функции базовых учебных действий:

- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;
- реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;
- формирование готовности школьника с умственной отсталостью к дальнейшему профессиональному образованию;
- обеспечение целостности развития личности обучающегося.
- В качестве БУД рассматриваются операционные, мотивационные, целевые и оценочные.
- Функции БУД:
- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;
- реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;
- формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности;
- обеспечение целостности развития личности обучающегося.

С учетом возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) базовые учебные действия целесообразно рассматривать на различных этапах обучения.

#### **Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - IX классов.**

**Личностные учебные действия** представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;

- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых),
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач,
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач,
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку,
- корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия** представлены умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию,
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Перечень учебных действия**

### Личностные учебные действия

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

#### Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

#### Регулятивные учебные действия

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- пользоваться учебной мебелью
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- работать с учебными принадлежностями, инструментами и организовывать рабочее место;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов

#### Познавательные учебные действия

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать, анализировать на наглядном материале;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях);
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь записать терминологию швейных работ.

### **5. Содержание учебного предмета «Труд (технология). Швейное дело» в 5 классе.**

#### **Основное содержание программы**

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Содержание учебного курса в 5 классе включает простейшие сведения:

- о тканях (полотняное переплетение);
- о технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы);
- о технологии ручных швейных работ: обработка срезов ткани,
- об инструментах и оборудовании: электрический утюг;
- о нитках;
- о ручных стежках и строчках: прямой стежок, косой стежок, крестообразный стежок, петлеобразный стежок и др.;
- о швейном производстве (последовательность и основные направления швейного производства), процессах получения волокна и сфере

применения;

- о материалах, инструментах, приспособлениях для ручных работ, швейных работ.

В процессе изучения курса проводится подготовка к выполнению ручных швейных работ (пришивание пуговиц), а также выполняются ручные швейные работы: изготовление вешалки, декоративной заплатки-аппликации и др.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                                                  | Тема урока                                                     | Кол-во часов | Программное содержание                                                                                                                                                                                                            | Дифференциация видов деятельности                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                   | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                     | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                              |
| Швейная машина с электрическим приводом – 18 часов |                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                  | Вводное занятие.<br>Вводный инструктаж по технике безопасности | 1            | Оrientировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.<br><br>Чтение вступительной статьи учебника.<br><br>Профессии швейного производства.<br><br>Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.<br><br>Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2,3                                                | Инструменты и приспособления для швейных работ                 | 2            | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.<br><br>Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами                                                                         | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами                                                   | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами                                            |
| 4                                                  | Швейная машина с электрическим                                 | 1            | Знакомство с историей появления швейных машин,                                                                                                                                                                                    | Знакомятся с историей появления швейных машин.                                                                                                                                                                                                          | Знакомятся с историей появления швейных машин.                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | приводом                                                              |   | <p>виды швейных машинок.</p> <p>Устройство электрической швейной машины.</p> <p>Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины</p>                      | <p>Называют основные части электрической швейной машины.</p> <p>Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник</p>                                                                                                                                                                             | <p>Называют основные части электрической швейной машины.</p> <p>Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради</p>                                                                                            |
| 5 | Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом | 1 | <p>Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.</p> <p>Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.</p> <p>Пуск и остановка швейной машины</p> | <p>Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.</p> <p>Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.</p> <p>Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы)</p> | <p>Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.</p> <p>Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.</p> <p>Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)</p> |
| 6 | Название деталей швейной машины                                       | 1 | <p>Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине</p>                             | <p>Называют и показывают детали швейной машинки.</p> <p>Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя</p>                                                                                                                                                                   | <p>Называют и показывают детали швейной машинки.</p> <p>Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине</p>                                                                                                                                                       |
| 7 | Название деталей швейной машины                                       | 1 | <p>Выполнение пробных строчек на бумаге</p>                                                                                                                                       | <p>Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на</p>                                                                                                                                                    |

|    |                       |   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |   |                                                                                         | пробные строчки на бумаге по линиям разметки                                                                                                                                                                                                | бумаге                                                                                                                                                                                                        |
| 8  | Заправка верхней нити | 1 | Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя                                                                    | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке                                                              |
| 9  | Заправка верхней нити | 1 | Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы                               | Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя.<br><br>Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)                                                                                                    | Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы                                                                                                                     |
| 10 | Заправка нижней нити  | 1 | Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку     | Знакомятся с устройством шпульного колпачка.<br><br>Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.<br><br>Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя                                                                | Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.<br><br>Наматывают нитку на шпульку                                                           |
| 11 | Заправка нижней нити  | 1 | Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити                              | Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой | Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект.<br><br>Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях |

|        |                        |   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12, 13 | Регулятор длины стежка | 2 | Назначение регулятора длины стежка.<br><br>Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка                           | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка    |
| 14     | Машинная закрепка      | 1 | Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка | Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой                         | Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой                                              |
| 15     | Машинная игла          | 1 | Знакомство с устройством машинной иглы.                                                                                 | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.<br><br>Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник.<br><br>Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок                         | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.<br><br>Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия |
| 16     | Машинная игла          | 1 | Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины                                                        | Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл.                                                                                                                                                      | Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл.                                                                                                                                                                              |

|                                 |                                                                                   |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                   |   | ткани                                                                                                                              | Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани                                                                                                                | Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани.<br><br>Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл                                                                        |
| 17                              | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест                | 1 | Повторение устройства швейной машины с электроприводом.<br><br>Выполнение теста                                                    | Повторяют устройство швейной машины с электроприводом.<br><br>Выполняют тест                                                                                          | Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом.<br><br>Выполняют тест                                                                                                                |
| 18                              | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа | 1 | Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани | Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя.<br><br>Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой | Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити.<br><br>Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой. |
| <b>Волокна и ткани-18 часов</b> |                                                                                   |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
| 19                              | Сведения о ткани                                                                  | 1 | Сведения о ткани: сырье, получение, назначение.<br><br>Долевая и поперечная нити в тканях.<br><br>Знакомство со свойствами ткани.  | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.        | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.                                                 |
| 20                              | Сведения о ткани                                                                  | 1 | Различение тканей по                                                                                                               | Определяют виды тканей по                                                                                                                                             | Определяют виды тканей по                                                                                                                                                                    |

|           |                                             |   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                             |   | окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради               | окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.                                                             | окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей                                                              |
| 21        | Плотняное переплетение в ткани              | 1 | Знакомство с плотняным переплетением. Схема плотняного переплетения                                          | Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадах схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных плотняным переплетением | Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадах схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных плотняным переплетением |
| 22,<br>23 | Изготовление макета плотняного переплетения | 1 | Изготовление макета плотняного переплетения из бумаги.                                                       | Рассматривают образцы тканей с плотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет плотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту                                                                       | Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани плотняного переплетения<br><br>Изготавливают макет плотняного переплетения из цветной бумаги                                                                             |
| 24,<br>25 | Хлопчатобумажные волокна и ткани            | 2 | Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы                 | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей                  |

|           |                                              |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                              |   |                                                                                                                                                                                               | хлопчатобумажных тканей                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 26,<br>27 | Свойства хлопчатобумажных тканей             | 2 | Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа                                                                                                                         | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»                                                                                                                                        | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»                                                                                                           |
| 28,<br>29 | Сведения о нитках                            | 2 | Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради                                                                                                | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради.<br><br>Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер                                                                                                                                            | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине                                                  |
| 30        | Подготовка к выполнению ручных швейных работ | 1 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой.<br><br>Выполнение на образце прямого стежка | Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам | Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити.<br><br>Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок |
| 31        | Стебельчатый стежок                          | 1 | Применение стебельчатого стежка в изделиях<br><br>Техника выполнения                                                                                                                          | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации.                                                                                                                                                                                                                   | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой                                                                                                                                                 |

|    |                       |   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |   | стебельчатого стежка.<br>.                                                                     | Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.                                                                           | выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.                                                                         |
| 32 | Стебельчатый стежок   | 1 | Выполнение стебельчатого стежка на образце                                                     | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя                                                                                                                                                    | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити                                                                                                                                              |
| 33 | Тамбурный стежок      | 1 | Применение тамбурного стежка в изделиях<br><br>Техника выполнения тамбурного стежка.<br>.      | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить. | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить. |
| 34 | Тамбурный стежок      | 1 | Выполнение тамбурного стежка на образце                                                        | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя                                                                                                                                                       | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити                                                                                                                                                 |
| 35 | Крестообразный стежок | 1 | Применение крестообразного стежка в изделиях<br><br>Техника выполнения тамбурного стежка.<br>. | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для                                                                             | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину                      |

|                                                         |                                 |   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                 |   |                                                                                                                                                                         | выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.                                                                                                                                 | кроя, продёргивают посередине нить.                                                                                                                                                                              |
| 36                                                      | Крестообразный стежок           | 1 | Выполнение крестообразного стежка на образце                                                                                                                            | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя                                                                                                                          | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити                                                                                                                                  |
| <b>Работа с тканью. Изготовление полотенца-12 часов</b> |                                 |   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
| 37                                                      | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления.<br><br>Технологические требования к выполнению машинного шва.<br><br>Демонстрация приемов выполнения | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применении шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 38                                                      | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой                                                             | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту                          |
| 39                                                      | Полотенце. Анализ образца       | 1 | Виды полотенца по назначению.                                                                                                                                           | Называют, какие бывают полотенца и для чего они                                                                                                                                                                            | Называют, какие бывают полотенца и для чего они                                                                                                                                                                  |

|        |                                       |   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                       |   | Анализ объекта труда                                                                                            | используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя                                                                                             | используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану                                                        |
| 40     | Полотенце. Анализ образца             | 1 | Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради                                                      | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя                                                                                                                          | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради                                                                                            |
| 41     | Обработка долевых срезов полотенца    | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.   | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 42, 43 | Обработка долевых срезов полотенца    | 2 | Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обработывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя                                     | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обработывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом       |
| 44     | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.   | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |

|                               |                                            |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45, 46                        | Обработка поперечных срезов полотенца      | 2 | Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя                                                                    | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом                                                                     |
| 47                            | Обработка углов и утюжка изделия.          | 1 | Требования к качеству готового изделия.<br><br>Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком         | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками с помощью учителя<br><br>Сравнивают готовое изделие с образцом.<br><br>Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца) | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками.<br><br>Сравнивают готовое изделие с образцом.<br><br>Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца) |
| 48                            | Обработка углов и утюжка изделия.          | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.                                          | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей.<br><br>Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя                           | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей.<br><br>Выполняют влажно-тепловую обработку изделия                                  |
| <b>Ремонт одежды-10 часов</b> |                                            |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| 49                            | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными | 1 | История возникновения пуговиц                                                                                      | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию                                                                                                                                                            | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию                                                                                                                                           |

|    |                                                        |   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | отверстиями                                            |   | Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий.<br><br>Нитки для пришивания.      | пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.<br><br>Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник | пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.<br><br>Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» |
| 50 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | Определение места оторванной пуговицы.<br><br>Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце | Определяют место оторванной пуговицы.<br><br>Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.                                                                                                 | Определяют места оторванной пуговицы.<br><br>Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради                                         |
| 51 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке                | 1 | Пуговицы на стойке.<br>Особенности пришивания пуговиц на стойке                                       | Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя                                                                      | Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке                            |
| 52 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке                | 1 | Определение места оторванной пуговицы.<br><br>Пришивание пуговицы на стойке на образце                | Определяют места оторванной пуговицы.<br><br>Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя                                                                                                                 | Определяют места оторванной пуговицы.<br><br>Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.<br><br>Пришивают пуговицу на стойке на образце                 |

|    |                                                                        |   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53 | Ремонт белья по распоровшемуся шву                                     | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту.<br><br>Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству | Выбирают одежду для ремонта.<br>Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству<br><br>Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву | Выбирают одежду для ремонта.<br>Готовят одежду к ремонту.<br>Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству<br><br>Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву |
| 54 | Ремонт белья по распоровшемуся шву                                     | 1 | Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву                                                       | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту                                                                            | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы                                                                                   |
| 55 | Ремонт белья по разорванному месту                                     | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту.<br><br>Складывание ткани по разрыву                                       | Готовят изделие к ремонту.<br><br>Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя                                   | Готовят изделие к ремонту.<br><br>Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву                                                                                  |
| 56 | Ремонт белья по разорванному месту                                     | 1 | Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту                                                      | Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя                                                                                                                  | Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.<br><br>Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту                                                                                    |
| 57 | Контрольная работа.<br>«Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым | 1 | Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.                                    | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов                                          | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.<br><br>Выполняют на образце шов                                                                                                            |

|                                                              |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | срезом». Тест                                                                            |   | Технологические требования к качеству операции.<br><br>Анализ объекта труда.<br><br>Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом                                                                                                            | вподгибку с закрытым срезом с помощь учителя                                                                                                                                                                                            | вподгибку с закрытым срезом                                                                                                                                                                                                           |
| 58                                                           | Контрольная работа.<br><br>«Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест | 1 | Выполнение теста                                                                                                                                                                                                                                     | Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов                                                                                                                                                                                       | Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов                                                                                                                                                                                     |
| <b>Построение чертежа салфетки квадратной формы-15 часов</b> |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 59, 60                                                       | Электроутюги, Знакомство с их устройством                                                | 2 | Из истории инструментов (утюга).<br><br>Устройство электроутюга.<br><br>Правила техники безопасности при работе с электроутюгом.<br><br>Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради.<br><br>Настройка утюга в зависимости от вида ткани | Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом.<br><br>Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.<br><br>Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя | Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом.<br><br>Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.<br><br>Настраивают утюг в зависимости от вида ткани |
| 61                                                           | Инструменты и материалы для изготовления выкроек.                                        | 1 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек.<br><br>Линии при выполнении                                                                                                                                                                        | Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек.                                                                                                                                                                              | Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей,                                                                                                                   |

|    |                                   |   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |   | <p>чертежа.</p> <p>Виды карандашей.</p> <p>Устройство линейки закройщика.</p> <p>Построение линий в тетради</p>                                                  | <p>Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя</p> | <p>устройством линейки закройщика.</p> <p>Строят линии чертежа в тетради</p>                                                                                    |
| 62 | Салфетки. Анализ образца          | 1 | <p>Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.</p> <p>Рассматривание образцов.</p>                                                               | <p>Знакомятся с салфетками: виды, формы.</p>                                                                                 | <p>Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.</p>                                                                                              |
| 63 | Салфетки. Анализ образца          | 1 | <p>Анализ объекта труда.</p> <p>Зарисовка салфетки в тетрадь</p>                                                                                                 | <p>Зарисовывают салфетку в тетрадь</p>                                                                                       | <p>Анализируют объект труда.</p> <p>Зарисовывают салфетку в тетрадь</p>                                                                                         |
| 64 | Составление плана пошива салфетки | 1 | <p>Знакомство с планом пошива салфетки.</p> <p>Знакомство с тканями для изготовления салфетки.</p> <p>Составление коллекции тканей для изготовления салфетки</p> | <p>Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.</p> <p>Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки</p>          | <p>Знакомятся с планом пошива салфетки.</p> <p>Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.</p> <p>Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки</p> |
| 65 | Составление плана пошива салфетки | 1 | <p>Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради</p>                                                             | <p>Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя</p>      | <p>Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради</p>                                                          |
| 66 | Построение чертежа салфетки       | 1 | <p>Знакомство с правилами построения чертежа салфетки.</p> <p>Линии и точки чертежа</p>                                                                          | <p>Пользуются линейкой закройщика</p>                                                                                        | <p>Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки.</p>                                                                      |

|           |                             |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                             |   | салфетки.<br><br>Формирование умения пользоваться линейкой закройщика                                                                                          |                                                                                                                 | Пользуются линейкой закройщика                                                                                                                                                    |
| 67,<br>68 | Построение чертежа салфетки | 2 | Построение чертежа салфетки.<br><br>Изготовление выкройки салфетки                                                                                             | Строят чертеж салфетки с помощью учителя.<br><br>Изготавливают выкройку салфетки                                | Строят чертеж салфетки.<br><br>Изготавливают выкройку салфетки                                                                                                                    |
| 69        | Подготовка ткани к раскрою  | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою.<br><br>Декатирование ткани.<br><br>Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани.<br><br>Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.<br><br>Готовят ткань к раскрою           | Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань.<br><br>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.<br><br>Готовят ткань к раскрою                   |
| 70        | Раскладка выкройки на ткани | 1 | Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.<br><br>Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток                                            | Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя                                        | Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани.<br><br>Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток                                                                |
| 71        | Раскрой салфетки            | 1 | Положение деталей при раскрое.<br><br>Техника безопасности при раскрое.<br><br>Виды ножниц.                                                                    | Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.<br><br>Кроят салфетку с помощью учителя | Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции.<br><br>Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами |

|                                                       |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                         |   | Раскрой салфетки                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ножниц.<br>Кроят салфетку                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 72,<br>73                                             | Подготовка кроя салфетки к обработке.<br>Тест                           | 2 | Копировальные стежки, их назначение.<br><br>Правила прокладывания копировальных стежков.<br><br>Подготовка кроя салфетки к обработке.<br><br>Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий                                                                                           | Готовят край салфетки к обработке.<br><br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя                                                                                                                                                    | Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков.<br><br>Готовят край салфетки к обработке.<br><br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии                                                                                                         |
| <b>Работа с тканью. Изготовление салфетки-24 часа</b> |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 74                                                    | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).<br><br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br><br>Работа с предметно-технологической картой.<br><br>Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги | Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br><br>Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя | Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).<br><br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br><br>Работают с предметно-технологической картой.<br><br>Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги |
| 75                                                    | Выполнение шва вподгибку с закрытым                                     | 1 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах                                                                                                                                                                                                                                            | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия                                                                                                                                                                                                            | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    | срезом в углах изделия<br>(на образце)                                          |   | изделия (на образце)                                                                                                                                              | (на образце) с помощью учителя                                                                       | (на образце)                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76 | Обработка края<br>салфетки швом<br>вподгибку с закрытым<br>срезом (наметывание) | 1 | Правила выполнения<br>наметывания шва вподгибку с<br>закрытым срезом.<br><br>Технологические требования<br>к выполнению данной<br>операции                        | Повторяют правила выполнения<br>наметывания шва вподгибку с<br>закрытым срезом                       | Повторяют правила выполнения<br>наметывания шва вподгибку с<br>закрытым срезом.<br><br>Соблюдают технологические<br>требования к выполнению данной<br>операции                        |
| 77 | Обработка края<br>салфетки швом<br>вподгибку с закрытым<br>срезом (наметывание) | 1 | Работа с предметно-<br>технологической картой.<br><br>Обработка края салфетки<br>швом вподгибку с закрытым<br>срезом (наметывание)                                | Обрабатывают края салфетки<br>швом вподгибку с закрытым<br>срезом (наметывание) с помощью<br>учителя | Работают с предметно-<br>технологической картой.<br><br>Обрабатывают края салфетки<br>швом вподгибку с закрытым<br>срезом (наметывание)                                               |
| 78 | Подгиб угла по<br>диагонали и обработка<br>косыми стежками<br>вручную           | 1 | Техника выполнения косого<br>стежка.<br><br>Правила выполнения подгиба<br>угла по диагонали.<br><br>Технологические требования<br>к выполнению данной<br>операции | Знакомятся с техникой<br>выполнения косого стежка                                                    | Знакомятся с техникой<br>выполнения косого стежка,<br>правила выполнения подгиба угла<br>по диагонали.<br><br>Соблюдают технологические<br>требования к выполнению данной<br>операции |
| 79 | Подгиб угла по<br>диагонали и обработка<br>косыми стежками<br>вручную           | 1 | Работа с предметно-<br>технологической картой.<br><br>Подгиб угла по диагонали и<br>обработка косыми стежками                                                     | Подгибают угол по диагонали и<br>обрабатывают косыми стежками<br>вручную с помощью учителя           | Работают с предметно-<br>технологической картой.<br><br>Подгибают угол по диагонали и<br>обрабатывают косыми стежками                                                                 |

|    |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    |   | вручную                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    | вручную                                                                                                                                                                                        |
| 80 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br><br>Технологические требования к выполнению данной операции                                                                                      | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                                                                                                                                       | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br><br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции                                                         |
| 81 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Работа с предметно-технологической картой.<br><br>Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом                                                                                              | Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя                                                                                                                                | Работа с предметно-технологической картой.<br><br>Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом                                                                           |
| 82 | Отделка салфетки вышивкой                                          | 1 | Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке.<br><br>Технологические требования к выполнению вышивки салфетки.<br><br>Работа с предметно-технологической картой | Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту | Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту |
| 83 | Отделка салфетки вышивкой                                          | 1 | Вышивка салфетки швом вперед иголка                                                                                                                                                                               | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя                                                                                                       | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка                                                                                            |
| 84 | Отделка салфетки                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |

|    |                                         |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | вышивкой                                |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 85 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 | Вышивка салфетки стебельчатым стежком                                                                                                        | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя             | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком |
| 86 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 87 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 88 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 89 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 | Вышивка салфетки тамбурным стежком                                                                                                           | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком    |
| 90 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 91 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 92 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 93 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 94 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани.<br><br>Технологические требования к выполнению операции. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.                                                    | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.                      |

|                                  |                                                                                |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95                               | Окончательная отделка и утюжка салфетки                                        | 1 | Техника безопасности при работе с утюгом.<br><br>Окончательная отделка и утюжка салфетки                                                          | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.<br><br>Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.<br><br>Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку   |
| 96                               | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Последовательность изготовления изделия.<br><br>Технологические требования к качеству операции                                                    | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.                                                               | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.<br><br>Соблюдают технологические требования к качеству операции |
| 97                               | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.<br><br>Анализ выполненной работы                                                      | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя                               | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.<br><br>Анализируют выполненную работу            |
| <b>Работа с бумагой-18 часов</b> |                                                                                |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| 98                               | Изготовление снежинок                                                          | 1 | Виды снежинок.<br><br>Анализ образца                                                                                                              | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя.                                    | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя.                                      |
| 99                               | Изготовление снежинок                                                          | 1 | Правила складывания бумаги для вырезания снежинок.<br><br>Работа с предметно-технологической картой.<br><br>Изготовление снежинок из белой бумаги | Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки                                        | Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки           |
| 100                              | Изготовление снежинок                                                          | 1 | Работа с предметно-технологической картой.                                                                                                        | Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя                                                        | Работают с предметно-технологической картой.                                                                           |

|     |                                       |   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       |   | Изготовление снежинок из двух видов бумаги                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                | Изготавливают снежинки из двух видов бумаги                                                                                                                                          |
| 101 | Изготовление снежинок                 | 1 | Работа с предметно-технологической картой.<br><br>Изготовление объемных снежинок                                                                                                         | Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя                                                                                                    | Работают с предметно-технологической картой.<br>Изготавливают объемные снежинки из бумаги                                                                                            |
| 102 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Виды объемных игрушек.<br><br>Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда<br><br>Анализ объекта труда.<br><br>Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда.<br><br>Анализируют объект труда.<br><br>Делают объемные елочные игрушки из бумаги |
| 103 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек                                                                                                                                                    | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br><br>Изготавливают шаблоны и делают разметку                                                    | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br><br>Изготавливают шаблоны и делают разметку                                                                                            |
| 104 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.                                                                                                                                                   | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br><br>Вырезают основные детали                                                                   | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br><br>Вырезают основные детали                                                                                                           |
| 105 | Изготовление объемных елочных         | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.                                                                                                                                                   | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью                                                                                                            | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.                                                                                                                                           |

|     |                                       |   |                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | игрушек                               |   | Вырезание дополнительных деталей                                                   | учителя.<br>Вырезают дополнительные детали                                                         | Вырезают дополнительные детали                                                                      |
| 106 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.<br>Соединение деталей                       | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Соединяют детали                   | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Соединяют детали                                      |
| 107 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.<br>Соединение деталей                       | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Соединяют детали                   | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Соединяют детали                                      |
| 108 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.<br>Окончательная отделка игрушек            | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Окончательно отделывают игрушки    | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Окончательно отделяют игрушки                         |
| 109 | Изготовление новогодней гирлянды      | 1 | Виды гирлянд.<br>Техника изготовления новогодней гирлянды.<br>Анализ объекта труда | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды                             | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды.<br>Анализируют объект труда |
| 110 | Изготовление новогодней гирлянды      | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.<br>Изготовление шаблона и разметка               | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.<br>Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.<br>Изготавливают шаблоны и делают разметку                    |
| 111 | Изготовление                          | 1 | Изготовление новогодней                                                            | Делают новогоднюю гирлянду из                                                                      | Делают новогоднюю гирлянду из                                                                       |

|                                          |                                      |   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | новогодней гирлянды                  |   | гирлянды.<br>Вырезание основных деталей                                                                                          | бумаги с помощью учителя.<br>Вырезают основные детали                                                                                                                | бумаги.<br>Вырезают основные детали                                                                                                                                                       |
| 112                                      | Изготовление<br>новогодней гирлянды  | 1 | Изготовление новогодней<br>гирлянды.<br><br>Вырезание дополнительных<br>деталей                                                  | Делают новогоднюю гирлянду из<br>бумаги с помощью учителя.<br><br>Вырезают дополнительные детали                                                                     | Делают новогоднюю гирлянду из<br>бумаги.<br><br>Вырезают дополнительные детали                                                                                                            |
| 113                                      | Изготовление<br>новогодней гирлянды  | 1 | Изготовление новогодней<br>гирлянды.<br><br>Вырезание дополнительных<br>деталей                                                  | Делают новогоднюю гирлянду из<br>бумаги с помощью учителя.<br><br>Вырезают дополнительные детали                                                                     | Делают новогоднюю гирлянду из<br>бумаги.<br><br>Вырезают дополнительные детали                                                                                                            |
| 114                                      | Изготовление<br>новогодней гирлянды  | 1 | Изготовление новогодней<br>гирлянды.<br><br>Соединение деталей                                                                   | Делают новогоднюю гирлянду из<br>бумаги с помощью учителя.<br><br>Соединяют детали                                                                                   | Делают новогоднюю гирлянду из<br>бумаги.<br><br>Соединяют детали                                                                                                                          |
| 115                                      | Изготовление<br>новогодней гирлянды  | 1 | Изготовление новогодней<br>гирлянды.<br><br>Окончательная отделка<br>игрушек                                                     | Делают новогоднюю гирлянду из<br>бумаги с помощью учителя.<br><br>Окончательно отделывают<br>игрушки                                                                 | Делают новогоднюю гирлянду из<br>бумаги.<br><br>Окончательно отделывают<br>игрушки                                                                                                        |
| <b>Машинные швы. Стачной шов-6 часов</b> |                                      |   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| 116                                      | Стачной шов<br>вразутюжку на образце | 1 | Соединительные швы.<br><br>Применение стачного шва<br>вразутюжку в изготовлении<br>швейных изделий.<br><br>Технология выполнения | Зачитывают по учебнику<br>применение стачного шва<br>вразутюжку в изготовлении<br>швейных изделий.<br><br>Получают представление о<br>технологии выполнения стачного | Рассказывают о применении<br>стачного шва вразутюжку в<br>изготовлении швейных изделий.<br><br>Получают представление о<br>технологии выполнения стачного<br>шва вразутюжку. Выполняют на |

|                                                                          |                                      |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 117,<br>118                                                              | Стачной шов<br>вразутюжку на образце | 2 | <p>стачного шва вразутюжку.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Оформление в тетради практической работы</p>                        | <p>шва вразутюжку.</p> <p>Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.</p> <p>Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец</p> | <p>образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту.</p> <p>Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец</p>                                                                                                        |
| 119                                                                      | Стачной шов<br>взаутюжку на образце  | 1 | <p>Соединительные швы.</p> <p>Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.</p> <p>Технология выполнения стачного шва взаутюжку.</p> | <p>Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.</p> <p>Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.</p>                                         | <p>Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.</p> <p>Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту.</p> |
| 120,<br>121                                                              | Стачной шов<br>взаутюжку на образце  | 2 | <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Оформление в тетради практической работы</p>                                                        | <p>Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.</p> <p>Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец</p>                         | <p>Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец</p>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-28 часов</b> |                                      |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |

|             |                                                |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 122         | Мешочек для хранения работ. Анализ образца     | 1 | <p>Назначение мешочка.</p> <p>Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ.</p> <p>Анализ мешочка для хранения работ</p> <p>Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь</p> | <p>Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка.</p> <p>Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка.</p> <p>Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь</p> | <p>Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ.</p> <p>Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка</p> <p>Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради</p> |
| 123,1<br>24 | Построение выкройки мешочка для хранения работ | 2 | <p>Правила построения выкройки мешочка.</p> <p>Построение выкройки мешочка для хранения работ</p>                                                                                                       | <p>Вспоминают правила построения выкройки изделия.</p> <p>Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя</p>                                                                                                                                                 | <p>Называют правила построения выкройки изделия.</p> <p>Строят выкройку мешочка для хранения работ</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 125         | Подготовка ткани к раскрою                     | 1 | <p>Правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани.</p> <p>Определение дефектов ткани.</p> <p>Декатирование ткани</p>                      | <p>Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник.</p>                                                                                                           | <p>Дают определение понятию «декатирование». Называют правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань.</p> <p>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани</p>                                                                                                                      |
| 126         | Раскрой мешочка                                | 1 | <p>Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей.</p>                                                                                                                                         | <p>Повторяют правила размещения выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Повторяют правила размещения выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                           |   | <p>Техника безопасности при раскрое.</p> <p>Раскладывание выкройки на ткани.</p> <p>Раскрой мешочка для хранения работ</p>                                                                                                                           | <p>безопасности при раскрое.</p> <p>Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя.</p> <p>Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя</p>                                           | <p>безопасности при раскрое.</p> <p>Раскладывают выкройку на ткани.</p> <p>Кроят мешочек для хранения работ</p>                                                                                                             |
| 127 | Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке | 1 | <p>Повторение: копировальные стежки, их назначение.</p> <p>Повторение правил прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке.</p> <p>Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий</p>   | <p>Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя</p>             | <p>Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Готовят край мешочка для хранения работ к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии</p> |
| 128 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.      | 1 | <p>Аппликация: виды, техника выполнения.</p> <p>Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p> | <p>Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.</p> <p>Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией</p> | <p>Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>                                                 |

|             |                                                      |   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 129         | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br><br>Подбор рисунка и изготовление шаблона                       | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br><br>Подбирают рисунок и делают шаблон                                                            | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br><br>Подбирают рисунок и делают шаблон                          |
| 130         | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br><br>Выбор ткани и ее раскрой                                    | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br><br>Выбирают ткань и раскраивают ее                                                              | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br><br>Выбирают ткань и раскраивают ее                            |
| 131         | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br><br>Наметывание кроя вышивки на крой мешочка                    | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br><br>Наметывают крой вышивки на крой мешочка                                                      | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br><br>Наметывают крой вышивки на крой мешочка                    |
| 132,<br>133 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 2 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br><br>Настрачивание аппликации на крой мешочка для хранения работ | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br><br>Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя                 | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br><br>Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ |
| 134         | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом       | 1 | Повторение правил выполнения стачного шва.<br><br>Технологические требования к выполнению данной операции.              | Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту.<br><br>Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя | Повторяют технологию выполнения стачного шва<br><br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.           |
| 135         | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом       | 1 | Работа с предметно-технологической картой<br><br>Соединение боковых срезов мешочка стачным швом                         |                                                                                                                                                                    | Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом                         |

|             |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 136,<br>137 | Обработка срезов<br>стачного шва мешочка<br>петельным стежком | 2 | Правила выполнения<br>петельного шва, область<br>применения.<br><br>Технологические требования<br>к выполнению данной<br>операции.<br><br>Работа с предметно-<br>технологической картой                                        | Знакомятся с правилами<br>выполнения петельного шва                                       | Знакомятся с правилами<br>выполнения петельного шва,<br>областью применения.<br><br>Соблюдают технологические<br>требования к выполнению данной<br>операции.<br><br>Работают с предметно-<br>технологической картой                 |
| 138,<br>139 | Обработка срезов<br>стачного шва мешочка<br>петельным стежком | 2 | Обработка срезов стачного<br>шва мешочка петельным<br>стежком                                                                                                                                                                  | Выполняют обработку срезов<br>стачного шва мешочка петельным<br>стежком с помощью учителя | Выполняют обработку срезов<br>стачного шва мешочка петельным<br>стежком                                                                                                                                                             |
| 140         | Обработка кулиски<br>мешочка для хранения<br>работ            | 1 | Знакомство с кулиской:<br>область применения, виды,<br>материалы.<br><br>Правила обработки кулиски.<br><br>Технологические требования<br>к выполнению данной<br>операции.<br><br>Работа с предметно-<br>технологической картой | Знакомятся с кулиской: область<br>применения, виды, материалы                             | Знакомятся с кулиской: область<br>применения, виды, материалы,<br>правила обработки кулиски.<br><br>Соблюдают технологические<br>требования к выполнению данной<br>операции.<br><br>Работают с предметно-<br>технологической картой |
| 141         | Обработка кулиски<br>мешочка для хранения<br>работ            | 1 | Обработка кулиски мешочка<br>для хранения работ                                                                                                                                                                                | Выполняют обработку кулиски<br>мешочка для хранения работ с<br>помощью учителя            | Выполняют обработку кулиски<br>мешочка для хранения работ                                                                                                                                                                           |
| 142         | Притачивание кулиски<br>к мешочку для<br>хранения работ       | 1 | Правила притачивания<br>кулиски к мешочку.<br><br>Технологические требования<br>к выполнению данной                                                                                                                            | Знакомятся с правилами<br>притачивания кулиски к мешочку                                  | Знакомятся с правилами<br>притачивания кулиски к мешочку.<br><br>Соблюдают технологические<br>требования к выполнению данной                                                                                                        |

|     |                                                     |   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |   | операции.<br>Работа с предметно-технологической картой                                                                                                                         |                                                                                                                                     | операции.<br>Работают с предметно-технологической картой                                                                                                                                   |
| 143 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ   | 1 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ                                                                                                                              | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя                                                                  | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ                                                                                                                                           |
| 144 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br><br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br><br>Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом                                                                        | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br><br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br><br>Работают с предметно-технологической картой |
| 145 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.<br><br>Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм                                                                         | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.<br><br>Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм     | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.<br><br>Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм                                                                              |
| 146 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.<br><br>Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм                                                                     | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.<br><br>Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.<br><br>Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм                                                                          |

|                                         |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 147                                     | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ             | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.<br><br>Стачивание верхнего среза мешочка                                                                                                                      | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.<br><br>Стачивают верхний срез мешочка                                                                    | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.<br><br>Стачивают верхний срез мешочка                                                                                                                                                 |
| 148                                     | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 1 | Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией.<br><br>Шнур: виды, правила продергивания.<br><br>Техника безопасности при работе с электроутюгом | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.<br><br>Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.<br><br>Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания.<br><br>Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом |
| 149                                     | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ.<br><br>Продергивание шнура                                                                                                                   | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя.<br><br>Продергивают шнур                                                                           | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ.<br><br>Продергивают шнур                                                                                                                                                        |
| <b>Машинные швы. Двойной шов-4 часа</b> |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 150                                     | Соединительные швы                                              | 1 | Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения.<br><br>Технологические требования к выполнению данной                                                                                      | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды                                                                                                                                        | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения.<br><br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.                                                                                                    |

|                                                      |                                         |   |                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                         |   | операции.<br>Работа с предметно-технологической картой                                                                            |                                                                                                             | Работают с предметно-технологической картой                                                                                                                         |
| 151                                                  | Соединительные швы                      | 1 | Выполнение стачного шва на образце                                                                                                | Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя                                                          | Выполняют стачной шов на образце                                                                                                                                    |
| 152                                                  | Двойной шов                             | 1 | Применение двойного шва.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с областью применения двойного шва                                                               | Знакомятся с областью применения двойного шва.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой |
| 153                                                  | Двойной шов                             | 1 | Выполнение двойного шва на образце                                                                                                | Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя                                                          | Выполняют двойной шов на образце                                                                                                                                    |
| <b>Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа</b> |                                         |   |                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
| 154                                                  | Наволочка с клапаном.<br>Анализ образца | 1 | Постельное белье: наволочка.<br>Виды, область применения, ткани для изготовления                                                  | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья                                                         |
| 155                                                  | Наволочка с клапаном.<br>Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда.<br>Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь                                                  | Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку                                                   | Анализируют объект труда.<br>Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь                                                                  |

|             |                                                     |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 156,<br>157 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 2 | Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа                                                                                                          | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки                                                                                                                                               | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки                                                                                                                             |
| 158,<br>159 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 2 | Построение выкройки наволочки                                                                                                                                                        | Строят выкройку наволочки с помощью учителя                                                                                                                                                        | Строят выкройку наволочки                                                                                                                                                        |
| 160         | Подготовка ткани к раскрою                          | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br><br>Декатирование ткани.<br><br>Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.<br><br>Подготовка ткани к раскрою             | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br><br>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.<br><br>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя                       | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br><br>Декатируют ткань.<br><br>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.<br><br>Готовят ткань к раскрою                |
| 161,<br>162 | Раскрой наволочки                                   | 2 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток.<br><br>Повторение правил техники безопасности при раскрое.<br><br>Раскладывание выкройки на ткани.<br><br>Раскрой наволочки | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.<br><br>Повторяют правила техники безопасности при раскрое.<br><br>Раскладывают выкройку на ткани.<br><br>Кроят наволочку с помощью учителя | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.<br><br>Повторяют правила техники безопасности при раскрое.<br><br>Раскладывают выкройку на ткани.<br><br>Кроят наволочку |
| 163         | Составление плана пошива наволочки                  | 1 | План пошива наволочки.<br><br>Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и                                                                                   | Записывают план пошива наволочки в тетради                                                                                                                                                         | Знакомятся с планом пошива наволочки.<br><br>Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в                                                 |

|     |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        |   | запись его в тетради                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      | тетради                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 164 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом</p> | <p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя.</p> | <p>Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> |
| 165 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | <p>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Заметывание поперечных срезов на 5 мм</p>                                                                                                                                                              | <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.</p> <p>Заметывают поперечные срезы на 5 мм</p>                                                                        | <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Заметывают поперечные срезы на 5 мм</p>                                                                                                                                                         |
| 166 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | <p>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм</p>                                                                                                                                                            | <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.</p> <p>Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм</p>                                                                      | <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм</p>                                                                                                                                                       |
| 167 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым        | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.                                                                                                                                                                                                                  | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью                                                                                                                                   | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | срезом                                           |   | Стачивание поперечных срезов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | учителя.                                                                                                                                                                     | Стачивают поперечные срезы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 168 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | <p>Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном.</p> <p>Повторение области применения двойного шва.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Складывание наволочки с клапаном.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.</p> <p>Сметывание боковых срезов наволочки</p> | <p>Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя.</p> <p>Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.</p> <p>Сметывают боковые срезы наволочки</p> | <p>Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном</p> <p>Повторяют область применения двойного шва.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Складывают наволочку с клапаном.</p> <p>Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.</p> <p>Сметывают боковые срезы наволочки</p> |
| 169 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | <p>Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.</p> <p>Стачивание боковых срезов наволочки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.</p> <p>Стачивают боковые срезы наволочки</p>                                                           | <p>Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.</p> <p>Стачивают боковые срезы наволочки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 170 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | <p>Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.</p> <p>Выметывание боковых срезов наволочки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.</p> <p>Выметывают боковые срезы</p>                                                                    | <p>Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.</p> <p>Выметывают боковые срезы наволочки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                    | наволочки                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
| 171 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом  | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.<br><br>Стачивание боковых срезов наволочки                                                                                                       | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.<br><br>Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.<br><br>Стачивают боковые срезы наволочки                                                                                             |
| 172 | Окончательная отделка и утюжка наволочки          | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.<br><br>Правила утюжки наволочки с клапаном.<br><br>Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей               | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции |
| 173 | Окончательная отделка и утюжка наволочки          | 1 | Производство окончательной отделки и утюжки наволочки                                                                                                                                              | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя                                       | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки                                                                                                                                  |
| 173 | Контрольная работа. Изготовление носового платка  | 1 | Последовательность изготовления носового платка.<br><br>Технологические требования к качеству операции.<br><br>Анализ объект труда                                                                 | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции           | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции.<br><br>Анализируют объект труда                                                   |
| 174 | Контрольная работа. Изготовление носового платка. | 1 | Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом                                                                                                                                  | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя                       | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом                                                                                                                  |

|                                            |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Тест                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Машинные швы. Накладной шов-6 часов</b> |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 176                                        | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 | <p>Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва.</p> <p>Приёмы настрачивания тесьмы на ткань.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> | <p>Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту</p> <p>Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя</p> | <p>Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях</p> <p>Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции</p> <p>Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце</p> |
| 177                                        | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 | <p>Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце</p>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 178                                        | Накладной шов с одним закрытым срезом                                   | 1 | <p>Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Рассматривание образцов</p>               | <p>Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 179                                                               | Накладной шов с одним закрытым срезом                        | 1 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце                                                                                                                                                                | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя   | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце                                                                                                                                              |
| 180                                                               | Накладной шов с двумя закрытыми срезами                      | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.<br><br>Работа с предметно-технологической картой.<br><br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br><br>Рассматривание образцов | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами      | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.<br><br>Работают с предметно-технологической картой.<br><br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 181                                                               | Накладной шов с двумя закрытыми срезами                      | 1 | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце                                                                                                                                                              | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце                                                                                                                                            |
| <b>Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-28 часов</b> |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| 182                                                               | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи                                                                                                               | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани                              | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи                                                                                         |
| 183                                                               | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради                                                                                                                                                        | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради             | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради                                                                                                                                      |
| 184                                                               | Сумка хозяйственная. Анализ образца                          | 1 | Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны,                                                                                                                                                                                  | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы,                              | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы,                                                                                                                                                       |

|          |                                                  |   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                  |   | <p>формы, отделка, виды тканей.</p> <p>Анализ объекта труда.</p> <p>Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради</p>                                               | <p>отделка, виды тканей.</p> <p>Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку</p>                               | <p>отделка, виды тканей.</p> <p>Анализируют объект труда.</p> <p>Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради</p>                                   |
| 185, 186 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4   | 2 | <p>Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.</p> <p>Повторяют правила построения прямого угла.</p> <p>Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4</p> | <p>Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.</p> <p>Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4</p> | <p>Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.</p> <p>Повторяют правила построения прямого угла.</p> <p>Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4</p> |
| 187      | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | <p>Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.</p> <p>Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке</p>                                                       | <p>Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки</p>                                                                  | <p>Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.</p> <p>Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.</p>                                                 |
| 188, 189 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 2 | <p>Построение выкройки сумки в натуральную величину</p>                                                                                                                                  | <p>Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя</p>                                                             | <p>Строят выкройку сумки в натуральную величину</p>                                                                                                                                 |
| 190      | Подготовка ткани к раскрою                       | 1 | <p>Повторение правил подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Декатирование ткани.</p> <p>Определение направление</p>                                                                          | <p>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.</p> <p>Готовят ткань к раскрою</p>                                        | <p>Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Декатируют ткани.</p> <p>Определяют направление нитей в</p>                                                                 |

|             |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                 |   | нитей в ткани, дефекты ткани.<br>Подготовка ткани к раскрою                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      | ткани, дефекты ткани.<br>Готовят ткань к раскрою                                                                                                                                                                                                                                 |
| 191,<br>192 | Раскрой хозяйственной сумки                     | 2 | Повторяют положение деталей при раскрое.<br><br>Технологические требования для выполнения данной операции.<br><br>Повторение техники безопасности при раскрое.<br><br>Приемы выполнения данной операции.<br><br>Обмеловка детали.<br><br>Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое.<br><br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br><br>Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое.<br><br>Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.<br><br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br><br>Приемы выполнения данной операции.<br><br>Обмеляют детали.<br><br>Раскраивают хозяйственную сумку |
| 193         | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение.<br><br>Повторение правил прокладывания копировальных стежков.<br><br>Подготовка кроя сумки к обработке.<br><br>Выполнение копировальных строчек, контрольных линий                                                  | Готовят крой сумки к обработке.<br><br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии                                                         | Повторяют копировальные стежки, их назначение.<br><br>Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.<br><br>Готовят крой сумки к обработке.<br><br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии                                                                 |
| 194         | Составление плана пошива сумки хозяйственной    | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.<br><br>Составление плана пошива                                                                                                                                                                                      | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради                                                                                | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной.<br><br>Составляют план пошива сумки                                                                                                                                                                                              |

|     |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |   | сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        | хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради                                                                                                                                                                         |
| 195 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 1 | <p>Знакомство с видами тесьмы для отделки.</p> <p>Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Выбор тесьмы для отделки сумки</p> | <p>Знакомятся с видами тесьмы для отделки.</p> <p>Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой</p>                                   | <p>Знакомятся с видами отделок.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой</p> |
| 196 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 1 | <p>Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.</p> <p>Отделка хозяйственной сумки тесьмой</p>                                                                                             | Отделывают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту                                                                                                                                     | Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделывают хозяйственную сумку тесьмой                                                                                                   |
| 197 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | <p>Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p>                                                             | <p>Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты</p> <p>Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным</p> | <p>Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-</p>                                    |

|             |                                                                                |   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 198,<br>199 | Обработка ручек хозяйственной сумки                                            | 2 | Работа с предметно-технологической картой<br><br>Обработка ручек хозяйственной сумки                                                                                       | швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя                                                                                                                                                                                                                                                    | технологической картой<br><br>Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами                                                                                                                                                        |
| 200         | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.<br><br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br><br>Работа с предметно-технологической картой | Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br><br>Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки.<br><br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br><br>Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой |
| 201,<br>202 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 2 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек                                                                                                                                                                                      |
| 203         | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки                                   | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва.<br><br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br><br>Работа с предметно-технологической картой                | Повторяют правила выполнения двойного шва                                                                                                                                                                                                                                                                   | Повторяют правила выполнения двойного шва.<br><br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br><br>Работают с предметно-технологической картой                                                                                              |
| 204,        | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки                                   | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки                                                                                                                               | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки                                                                                                                                                                                                                                                              | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки                                                                                                                                                                                                                       |

|  |       |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|
|  | сумки |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|

## **7. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности. Печатные пособия для обучающихся.**

### **Учебная литература для обучающихся, используемая на уроках**

Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г./ Технология. Швейное дело: 5-й класс: учебн. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.- М.: Просвещение, 2020.

### **Научно-методическая литература, для использования на уроках и использованная для составления рабочей программы**

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы. (М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2011).
- Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.
- Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.
- Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.
- Мирский С.Л. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.
- Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009
- Фефелева Л.Н. Если вы любите шить / М.: Легпромбытиздат, 1993.
- Домашние ремёсла: сборник / сост. Е. Семашко. – М.: Терра; Физкультура и спорт, 1997.
- Технология. Швейное дело. 5-6 классы: рабочая программа, система уроков, презентации. Компакт-диск для компьютера.
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011.

### **Литература для обучающихся**

- Гильман Р. А. Иголка и нитка в умелых руках.- М., 1993.
- Рослякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2011
- Труханова А. Т. Справочник молодого швейника. - М., 1985.
- Еременко Т.И. Иголка – волшебница. / М.: Просвещение, 1988

### **Технические средства:**

- видеопроектор, интерактивная доска;
- видеозаписи в соответствии с программой обучения;
- презентации в соответствии с программой обучения;
- мультимедийные диски в соответствии с программой обучения

**Интернет-ресурсы:**

<https://learningapps.org/>  
<https://videouroki.net/>  
<https://konstruktortestov.ru/>  
<http://multiurok.ru/>  
<https://infourok.ru/>  
<https://nsportal.ru/>  
<http://ped-kopilka.ru/>

## Критерии оценивания

Вследствие того, что образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является цензовым (п. 13, ст. 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются "цензовыми", т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

Знания и умения, учащихся по предмету «Труд (технология)» («Швейное дело») оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых самостоятельных, практических работ. При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

- полнота ответа;

- умение практически применять свои знания;

- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

- Прилежание ученика во время работы.

- Степень умственной отсталости.

- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

- Уровень физического развития ученика.

## Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,

- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится

### *Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

– умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

– умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

– соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

– неаккуратно выполняет машинную строчку;

– незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

– грубо нарушает пооперационную последовательность;

– нарушает правила техники безопасности;

– не умеет пользоваться технологической картой

*Оценка «2» не ставится.*

Оценка также играет роль стимулирующего фактора, поэтому допускается оценивание работы некоторых учеников более высоким баллом.

**Входное тестирование**

**Вариант 1**

1. Выбери материалы:  
А) бумага; Б) игла; В) картон; Г) ножницы; Д) ткань; Е) нитки.  
Ответ: А, В, Д, Е.
2. Бумагу делают из:  
А) древесины; Б) макулатуры; В) камня.  
Ответ: А, Б.
3. Какие изделия изготавливают из картона  
А) коробки; Б) мебель; В) одежда; Г) одноразовая посуда; Д) подарочная упаковка.  
Ответ: А, Г, Д.
4. Где производят ткани  
А) на заводах; Б) на ткацких фабриках; В) в магазинах  
Ответ: Б.
5. Правила ТБ при работе с иглой. Укажите верные ответы.  
А) хранить иглу в определённом месте  
Б) не допускать потери иглы  
В) брать иглу в рот  
Г) вкалывать иглу в одежду  
Д) откусывать нитку  
Е) не брать иглу в рот  
Ж) не вкалывать иглу в одежду  
Ответ: Ответ: А, Б, Е, Ж.
6. Перечислите, какие мягкие игрушки можно сшить своими руками  

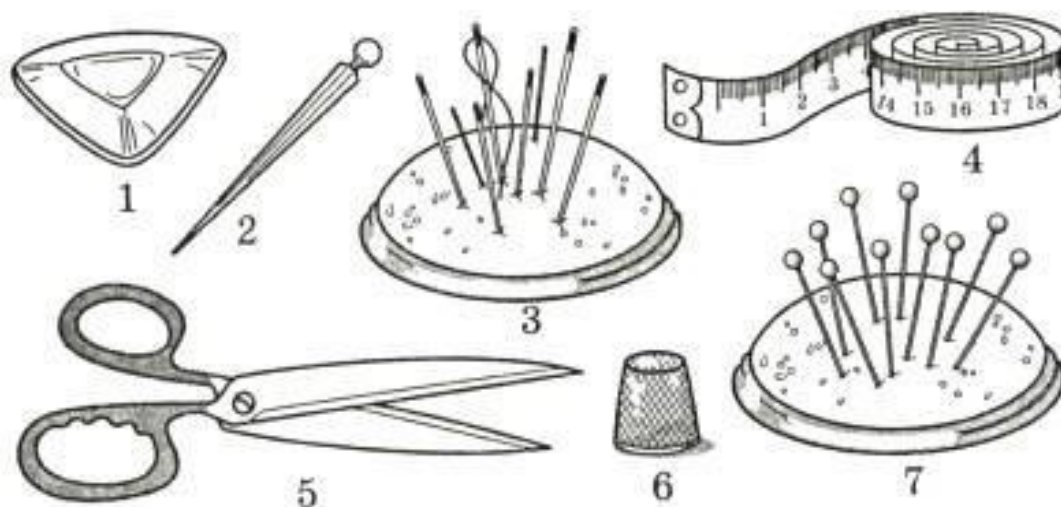
---
7. Какие стежки можно использовать для сшивания деталей туловища мягких игрушек  
Выберите правильные ответы.  
А) ручной стачной; Б) тамбурный; В) косой петельный  
Ответ: А, В
8. Совместите правильные ответы.  
Пуговицы с отверстиями пришивают нитками в цвет ткани  
Пуговицы на стойке пришивают нитками в цвет пуговицы  
Ответ: Пуговицы с отверстиями пришивают нитками в цвет пуговицы.  
Пуговицы на стойке пришивают нитками в цвет пуговицы.
9. Как правильно раскроить вешалку  
А) по долевой нити; Б) по поперечной нити  
Ответ: А.

**Вариант 2**

Покажи инструменты и приспособления для ручных работ:

1. Мел
2. Кольшек

3. Ручные иглы
4. Сантиметровая лента
5. Ножницы
6. Наперсток
7. Булавки



### Тест по теме: «Швейная машина»

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько).

1. В машинной игле ушко находится:

- А) в середине иглы; Б) рядом с остриём; В) там же, где у ручной иглы.

Ответ: Б.

2. В машине имеются регуляторы:

- А) длины стежка; Б) ширины стежка; В) натяжение верхней нити

Ответ: А, В.

3. Чем больше номер машинной иглы, тем \_\_\_\_\_ сама игла:

- А) толще; Б) тоньше.

Ответ: А.

4. При помощи чего устанавливается рабочий и свободный ход на швейной машине:

- А) регулятор стежка; Б) нитепритягиватель; В) винт-разъединитель.

Ответ: В

5. Техника безопасности при работе за швейной машиной.

Впишите пропущенные слова.

6. Не наклоняться близко к \_\_\_\_\_ частям машины, не держать \_\_\_\_\_ близко к игле, чтобы не проколоть пальцы.

7. Приводы в швейных машинах бывают:

- А) \_\_\_\_\_, Б) \_\_\_\_\_, В) \_\_\_\_\_.

Ответ: ручной, ножной, электрический.

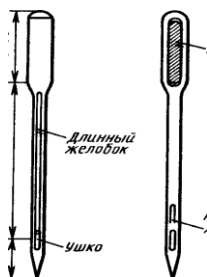
8. Напиши по порядку названия деталей, через которые проходит при заправке верхняя нитка:

1. Катушечный стержень. 2. \_\_\_\_\_. 3. Шайбы натяжения  
4. \_\_\_\_\_. 5. Нитенаправитель 6. \_\_\_\_\_.

Ответ: нитенаправитель, нитепритягиватель, ушко иглы.

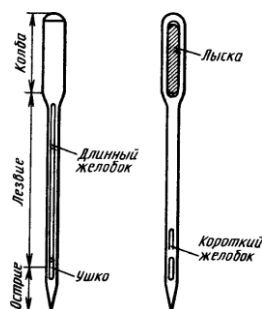
### Тест по теме: «Машинная игла»

1. Расставь цифры так, чтобы они соответствовали частям машинной иглы.



- 1) колба;  
2) лезвие;  
3) острие;  
4) лыска;

Ответ:



2. Укажите цифрами последовательность заправки машинной иглы

1. Колба

А. Для правильной установки иглы.

2. Лезвие

Б. Крепление иглы в иглодержателе.

3. Остриё

В. Предохраняют нитку от трения о ткань.

4. Лыска

Г. Для прокалывания ткани.

5. Длинный и короткий желобок

Д. Для вдевания нитки.

6. Ушко

Е. Проводит нить сквозь ткань.

Ответ: 1-Б, 2-Е, 3- Г, 4- А, 5- В, 6- Д

3. Укажите цифрами последовательность заправки машинной иглы:

\_\_\_\_\_поднять игловодитель в верхнее положение;

\_\_\_\_\_вставить иглу в игловодитель через иглодержатель до упора;

\_\_\_\_\_закрепить винтом;

\_\_\_\_\_ослабить винт иглодержателя

Ответ: 1) поднять игловодитель в верхнее положение; 2) ослабить винт иглодержателя; 3) вставить иглу в игловодитель через иглодержатель до упора; 4) закрепить винтом.

4. Впиши нужное слово в оставленное место.

Чем больше номер на машинной игле, тем сама игла...

а) толще; б) тоньше.

Ответ: А

5. Подчеркни правильный ответ.

Если иглу вставить не до упора, то может произойти:

- а) поломка иглы;
- б) обрыв верхней нити;
- в) обрыв нижней нити;
- г) выпадение шпульного колпачка;
- д) пропуск стежков в строчке.

Ответ: А

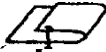
**Тест по теме: «Машинные швы.  
Шов вподгибку с закрытым срезом»**

1. К каким видам относится шов вподгибку с закрытым срезом? Подчеркните правильный ответ.

- а) краевым;
- б) соединительным

Ответ: А

2. Соедините стрелкой название шва с его графическим изображением.

| Название шва                    | Графическое изображение                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Стачной;                     | б)   |
| 2. Вподгибку с открытым срезом; | д)   |
| 3. Вподгибку с закрытым срезом; | в)   |
| 4. Двойной.                     | г)  |

Ответ: 1-В; 2-Б; 3-Д; 4-Г

3. Укажите цифрами последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом

\_\_\_ Удалить нитки заметывания.

\_\_\_ Подогнуть подгиб на 2 см, заметать швом вперед иголка.

\_\_\_ Подогнуть срез ткани на изнаночную сторону на 5 мм, заметать швом вперед иголка.

\_\_\_ Проложить машинную строчку на расстоянии 1-2 мм от края подгиба.

\_\_\_ Приутюжить шов.

Ответ: 1) Подогнуть срез ткани на изнаночную сторону на 5 мм, заметать швом вперед иголка;

2) Подогнуть подгиб на 2 см, заметать швом вперед иголка; 3) Проложить машинную строчку на расстоянии 1-2 мм от края подгиба; 4) Удалить нитки заметывания.; 5) Приутюжить шов.

**Тест по теме: «Работа с тканью»**

**Изделие: «Салфетка»**

1. Какие бывают салфетки по форме? Запиши правильный ответ

---

---

---

Ответ: круглые, квадратные, прямоугольные.

2. Найди свойства тканей для пошива салфетки.

- а) плохо впитывают влагу;
- б) хорошо пропускают воздух
- в) мягкие;
- г) хорошо утюжатся
- д) хорошо впитывают влагу;
- е) плохо пропускают воздух;

ж) жесткие

з) прочные

Ответ: Б, В, Г, Д, З.

3. Какой знак на чертеже показывает направление долевой нити? Найди правильный ответ.

А) ; Б) ; В) ; Г) П

Ответ: Г.

4. Какой шов используется для обработки срезов салфетки? Найди правильный ответ

А) стачной; Б) шов вподгибку с закрытым срезом; В) двойной

Ответ: Б.

5. Какие способы перевода рисунка на ткань ты знаешь? Найди правильный ответ.

А) С помощью копировальной бумаги;

Б) С помощью гофрированной бумаги;

Ответ: А.

6. Какие швы можно использовать для украшения салфетки? Найди правильный ответ

А) смёточный или шов «вперёд иголка»

Б) шов вподгибку с закрытым срезом;

В) стебельчатый;

Г) тамбурный;

Ответ: А, В, Г.

7. Укажите цифрами последовательность пошива салфетки.

\_\_\_\_\_ Подготовить крой салфетки к обработке.

\_\_\_\_\_ Раскроить деталь салфетки.

\_\_\_\_\_ Обработать долевые срезы.

\_\_\_\_\_ Обработать поперечные срезы

\_\_\_\_\_ Отутюжить готовое изделие

\_\_\_\_\_ Украсить салфетку вышивкой

Ответ: 1. Раскроить деталь салфетки. 2. Подготовить крой салфетки к обработке.

3. Обработать поперечные срезы. 4. Обработать долевые срезы. 5. Украсить салфетку вышивкой. 6.

Отутюжить готовое изделие.

### **Тест по теме: «Работа с тканью».**

#### **Изделие: Головной или носовой платок.**

1. Волокна растительного происхождения получают из:

А) шерсти; Б) хлопка; В) песка

Ответ: Б.

2. Долевая нить при растяжении:

А) изменяет свою длину; Б) не изменяет своей длины.

Ответ: Б.

3. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

А) Окрашенная; Б) однотонная; В) гладкокрашеная.

Ответ: В.

4. Что из чего получают.

Покажи стрелками.

1. ткань    2. Волокна    3. Нитки.

Ответ: 2, 3, 1.

5. Зачеркни неправильный ответ. Какие нити бывают в тканях:

А) долевые; Б) косые; В) поперечные.

Ответ: Б.

6. Подчеркни неправильный ответ.

Платок шьют из: А) ситца; Б) шерсти.

Ответ: А.

7. Головной платок относится:

А) к постельному белью; Б) рабочей одежде; В) столовому белью.

Ответ: Б.

8. Отметить правильное утверждение: для ремонта одежды нитки подбирают:

А) по цвету, Б) по толщине, В) все равно какие.

Ответ: А, Б.

9. При пришивании пуговицы на конце нитки нужно завязывать узелок

А) Нет; Б) да.

Ответ: А.

10. Для обмётывания среза ткани применяются:

А) тамбурный стежок; Б) косой стежок; В) крестообразный стежок.

Ответ: Б.

**Тест по теме: «Работа с тканью».**  
**Изделие: Мешочек для хранения работ.**

1. Перечисли, какие ткани используют для пошива мешочка

---

Ответ: ситец, сатин.

2. Сколько деталей имеет мешочек. Подчеркни правильный ответ:

А) одна деталь; Б) две детали; В) три детали.

Ответ: А.

3. Каким швом обработаны боковые срезы мешочка. Выбери ответ.

А) Стачном швом; Б) Швом вподгибку с открытым срезом.

Ответ: А.

4. Проставьте цифры от 1 до 6 в соответствии с правильным порядком работы.

План работы по пошиву мешочка для хранения работ:

\_\_\_ Продёрнуть шнур.

\_\_\_ Обработать верхний срез.

\_\_\_ Обработать боковые срезы.

\_\_\_ Обработать срезы шва.

\_\_\_ Отутюжить готовое изделие.

\_\_\_ Выполнить отделку изделия.

Ответ: 5, 4, 2, 3, 6, 1.

**Тест по теме: «Сумка хозяйственная х/б с ручками».**

1. Запишите ответы. Какие ткани можно использовать для пошива хозяйственной сумки.

---

Ответы: ситец, сатин, лён.

2. Зачеркни лишнее. Хозяйственная сумка имеет детали кроя:

Основная деталь; рукав; ручки; воротник.

Ответ: основная деталь, ручки.

3. Напиши полное название мерок для сумки

Ди- \_\_\_\_\_ Ши- \_\_\_\_\_

Др- \_\_\_\_\_ Шр- \_\_\_\_\_

Ответ: длина изделия, ширина изделия, длина ручек, ширина ручек.

4. Какую форму имеет чертёж основной детали сумки.

А) Прямоугольник; Б) Квадрат; В) Круг.

Ответ: А.

5. Прочитай план и расставь цифры от 1 до 5 в соответствии с правильным порядком работы.

\_\_\_ Обработать боковые срезы основной детали.

\_\_\_ Обработать ручки.

\_\_\_ Застрочить углы основной детали.

\_\_\_ Отутюжить готовое изделие.

\_\_\_ Обработать верхние срезы основной детали.

Ответ: 3,1,4,5,2.

6. Зачеркни лишнее. Для пошива сумки применяют швы:

А) Накладной; Б) Двойной; В) Стачной; Г) Шов вподгибку с закрытым срезом.

Ответ: В.

#### **Тест по теме: «Наволочка. Пошив наволочки»**

1. Подчеркни правильные ответы. Наволочку шьют:

А) из бязи; Б) из шерсти; В) из ситца; Г) из брезента; Д) из сатина.

Ответ: А, В, Д.

2. К какому виду белья относится наволочка:

А) нательному; Б) столовому; В) постельному.

Ответ: В.

3. Какие швы применяют при пошиве наволочки

А) шов вподгибку с открытым срезом; Б) шов вподгибку с закрытым срезом;

В) двойной шов

Ответ: Б, В.

4. Запиши размеры наволочек.

---

Ответ: 70X70, 75X75, 50X70, 50X60.

5. Подчеркни названия изделий, которые относятся к постельному белью:

Простыня, фартук, пододеяльник, наволочка, салфетка.

Ответ: простыня, пододеяльник, наволочка.

6. Зачеркни неправильный ответ: Наволочка по форме бывает:

А) квадратной; Б) прямоугольной; В) круглой,

Ответ: В.

7. Подчеркните свойства тканей для пошива наволочки.

а) плохо впитывают влагу;

б) хорошо пропускают воздух

- в) мягкие;
- г) хорошо утюжатся
- д) хорошо впитывают влагу;
- е) плохо пропускают воздух;
- ж) жесткие
- з) прочные

Ответ: Б, В, Г, Д, З.

8. Из скольких деталей состоит наволочка? Найди правильный ответ:

- 1) из одной;
- 2) из двух;
- 3) из трёх.

Ответ: А

9. Какие виды наволочек по виду застежек вы знаете? Запиши правильный ответ

---

---

---

Ответ: на завязках, на пуговицах, с клапаном.

10. Найди и подчеркни правильный ответ. Форма и размер наволочки зависит:

- а) от количества ткани;
- б) от формы и размера подушки;
- в) от свойств ткани.

Ответ: Б.

11. Найди и подчеркни правильный ответ. Клапан на наволочке нужен:

- а) для красоты;
- б) для удобства;
- в) для удержания наволочки на подушке.

Ответ: В

12. Подчеркните название швов, которые применяются для пошива наволочки

- 1. Стачной;
- 2. Шов вподгибку с закрытым срезом;
- 3. Запошивочный;
- 4. Двойной;
- 5. Шов вподгибку с открытым срезом;
- 6. Накладной.

Ответ: 2,4

13. Запиши кратко мерки, которые необходимо снять для пошива наволочки

---

---

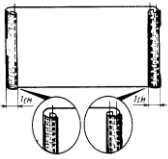
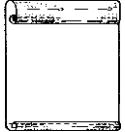
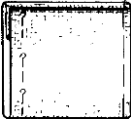
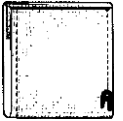
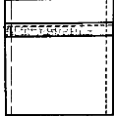
Ответ: Ди, Ши

14. Укажите цифрами последовательность изготовления наволочки с клапаном.

- \_\_\_ Снять мерки
- \_\_\_ Выполнить работы по пошиву наволочки
- \_\_\_ Раскроить деталь наволочки
- \_\_\_ Отутюжить готовое изделие

Ответ. 1. Снять мерки, 2. Раскроить деталь наволочки; 3. Выполнить работы по пошиву наволочки; 4. Отутюжить готовое изделие.

15. Соедини стрелкой рисунок с описанием операции по пошиву наволочки с клапаном.

| Рисунок                                                                                       | Операция                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>1)</p>   | <p>А) Вывернуть изделие налицо. Отутюжить готовое изделие, сложить.</p>                                                                                          |
|  <p>2)</p>   | <p>Б) Обработать поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом.</p>                                                                                          |
|  <p>3)</p>   | <p>В) Выполнить разметку для клапана.</p>                                                                                                                        |
|  <p>4)</p>   | <p>Г) Перегнуть клапан по меткам на изнаночную сторону, сколоть булавками.</p>                                                                                   |
|  <p>5)</p>   | <p>Д) Накрыть клапан противоположным поперечным концом наволочки. Уравнять боковые срезы, сколоть, сметать.</p>                                                  |
|  <p>6)</p> | <p>Е) Стачать боковые срезы. Ширина шва 3-5 мм. Удалить наметку.</p>                                                                                             |
|  <p>7)</p> | <p>Ж) Вывернуть изделие на изнаночную сторону, выправить углы, выметать швы.<br/>Выполнить вторую строчку. Ширина шва 5-7 мм.<br/>Удалить нитки выметывания.</p> |

Ответ: 1- Б; 2- В; 3-Г; 4- Д; 5- Е; 6- Ж; 7-А.

Тест 1

**Задание: Выбери единственно верный ответ.**

1. К натуральным волокнам относятся:
  - а) волокна, которые встречаются в природе
  - б) волокна, которые получают на предприятиях химической промышленности
2. Волокна, которые получают из растений, называются:
  - а) волокнами животного происхождения
  - б) волокнами химического происхождения
  - в) волокнами растительного происхождения
3. Волокна, которые получают от животных, называются:
  - а) волокнами химического происхождения
  - б) волокнами животного происхождения
  - в) волокнами растительного происхождения
4. При работе на швейной машине ткань:
  - а) продвигается от работающего
  - б) на работающего
  - в) находится на месте
5. Как называется деталь, которая прижимает ткань на швейной машинке?
  - а) игла
  - б) нитепритягиватель
  - в) лапка
6. Выбери правильную заправку верхней нити.
 

|                     |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| а) 5, 6, 1,3,4, 2   | 1 - ушко иглы                                   |
| б) 4, 2,3, 1,6,5    | 2 - нитенаправитель                             |
| в) 4, 5, 6, 3, 2, 1 | 3 - нитепритягиватель                           |
|                     | 4 - катушечный стержень                         |
|                     | 5 - нитенаправитель                             |
|                     | 6 - тарелочки регулятора натяжения верхней нити |
7. Свободный ход на швейной машине устанавливается при помощи:
  - а) махового колеса
  - б) винта-разъединителя
  - в) прижимной лапки
8. Свободный ход на швейной машине нужен:
  - а) для выполнения прямой строчки
  - б) выполнения строчки назад
  - в) наматывания нитки на шпульку
9. Какой шов используют при пошиве носового платка?
  - а) стачной шов
  - б) шов в подгибку с закрытым срезом
  - в) шов в подгибку с открытым срезом

- 10.** Деталь, на которую наматывают нижнюю нить, называется:
- а) шпулька
  - б) челнок
  - в) шпульный колпачок
- 11.** Выбери правильную последовательность пошива носового платка.
- а) 1, 2, 3                                      1 – отутюжить готовое изделие
  - б) 3, 2, 1                                      2 - обработать долевые срезы
  - в) 2, 1, 3                                      3 - обработать поперечные срезы
- 12.** Какой машинный шов относится к краевым швам?
- а) стачной шов
  - б) шов в подгибку
  - в) двойной шов
- 13.** Смётывание - это:
- а) временное соединение мелкой детали с крупной временными стежками
  - б) соединение двух деталей, примерно равных по величине, временными стежками
  - в) закрепление подогнутого края детали временными стежками
- 14.** Стачивание - это:
- а) соединение приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой
  - б) соединение разных по величине деталей машинной строчкой
  - в) прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали
- 15.** В швейной машине маховое колесо вращается:
- а) от работающего
  - б) на работающего
  - в) в каждой машине по-разному
- 16.** В швейной машине прижимная лапка относится:
- а) к механизму иглы
  - б) механизму двигателя ткани
  - в) механизму челнока
- 17.** В швейной машине игла относится:
- а) к механизму челнока
  - б) механизму нитепритягивателя
  - в) механизму иглы
- 18.** Углы в носовом в платке можно закрепить:
- а) косым стежком
  - б) тамбурным стежком
  - в) петельным стежком
- 19.** Как называется деталь, которая продвигает ткань на машине?
- а) игла
  - б) прижимная лапка
  - в) рейка
- 20.** Подготовка швейной машины к шитью заключается:
- а) в соблюдении техники безопасности
  - б) проверке наличия иглы и шпульного колпачка
  - в) организации ручного рабочего места

## Тест 2

**Задание: Выбери единственно верный ответ.**

1. Долевая нить:
  - а) более тонкая, прочная\
  - б) толстая, менее прочная
  - в) короткая, растягивается
2. Поперечная нить:
  - а) не растягивается
  - б) более толстая, растягивается
  - в) тонкая, прочная
3. По какому признаку можно определить нить основы?
  - а) по ворсу
  - б) растяжению
  - в) отделке
4. Какой шов не относится к стачным швам?
  - а) шов в подгибку
  - б) стачной в разутюжку
  - в) стачной в заутюжку
5. Выбери правильную последовательность выполнения стачного шва в разутюжку.

|            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| а) 3, 2, 1 | 1 - сметать припуски шва вместе |
| б) 2, 3, 1 | 2 - разутюжить припуски шва     |
| в) 1, 3, 2 | 3 - стачать припуски шва        |
6. Каким швом можно обработать верхний срез мешочка?
  - а) швом в подгибку с закрытым срезом
  - б) стачным швом
  - в) швом в подгибку с открытым срезом
7. Как называется машинная операция по стачиванию деталей повязки с последующим выворачиванием её на лицевую сторону?
  - а) застрочить
  - б) притачать
  - в) обтачать
8. Соединение двух деталей, примерно равных по величине, называется:
  - а) притачать
  - б) стачать
  - в) застрочить
9. Соединение меньшей детали с большей называется:
  - а) стачать
  - б) застрочить
  - в) притачать

- 10.** В каких случаях накладывают заплату?
- а) украсить одежду
  - б) проносились ткань
  - в) чтобы дольше не проносились ткань
- 11.** К соединительным швам относится:
- а) шов в подгибку с закрытым срезом
  - б) стачной шов
  - в) шов в подгибку с открытым срезом.
- 12.** Боковые срезы мешочка можно соединить:
- а) швом в подгибку с закрытым срезом
  - б) стачным швом
  - в) двойным швом
- 13.** Соединение заплаты с изделием можно выполнить:
- а) петельным стежком
  - б) тамбурным стежком
  - в) стебельчатым стежком
- 14.** Для ремонта белья в месте разрыва ткани можно применить:
- а) ручной стебельчатый стежок
  - б) ручной стачной стежок
  - в) ручной тамбурный стежок
- 15.** Составь правильную последовательность пошива мешочка.
- а) обработать верхний срез
  - б) обработать завязку
  - в) обработать боковые срезы
  - г) отутюжить готовый мешочек
- 16.** Выбери правильную последовательность пошива повязки для дежурного.
- |                  |                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------|
| а) 5, 2, 4, 1,3  | 1 - отутюжить готовую повязку                    |
| б) 2, 4, 3, 5, 1 | 2 - обработать-завязки                           |
| в) 4, 1,5,2, 3   | 3 - обтачать детали повязки                      |
|                  | 4 - приметать завязки к детали повязки           |
|                  | 5 - выполнить отделочную строчку по краю повязки |

### Тест 3

**Задание: Выбери единственно верный ответ.**

1. Регулятор строчки швейной машины нужен:
  - а) для регулирования натяжения верхней нити
  - б) регулирования длины стежка
  - в) регулирования натяжения нижней нити
2. Для выполнения заправки рычаг регулятора необходимо установить:
  - а) на середине шкалы с делениями
  - б) вверху шкалы с делениями
  - в) внизу шкалы с делениями
3. Подбор номера машинной иглы зависит:
  - а) от толщины ткани
  - б) толщины ниток
  - в) вида швейной машины
4. При установке рычага регулятора длины стежка на середине шкалы с делениями произойдёт следующее:
  - а) машина будет продвигать ткань назад
  - б) машина будет продвигать ткань вперёд
  - в) ткань двигаться не будет
5. Где находится нитка при заправке в иглу?
  - а) со стороны короткого желобка
  - б) со стороны длинного желобка
  - в) заправляется от работающего
6. При пользовании электрическим утюгом нужно следить:
  - а) за положением шнура
  - б) стоящим рядом соседом
  - в) чтобы утюжильная доска стояла правильно
7. Гладкокрашенная ткань - это:
  - а) ткань, имеющая печатный рисунок
  - б) ткань, окрашенная в один цвет
  - в) ткань, выработанная из нитей разного цвета
8. Ткань с рисунком - это:
  - а) ткань, окрашенная в один цвет
  - б) ткань, выработанная из нитей разного цвета
  - в) ткань, имеющая печатный рисунок
9. К какому виду белья относится наволочка?
  - а) к нательному белью
  - б) постельному белью
  - в) столовому белью
10. К волокнам растительного происхождения относятся:
  - а) лён и хлопок
  - б) хлопок и шерсть
  - в) шерсть и лён

- 11.** От чего зависят форма и размер наволочки?
- от своего желания
  - подушки
  - ткани
- 12.** Приутюжить - это значит:
- уменьшить толщину шва
  - отогнуть припуски шва в одну сторону и закрепить их в таком положении
  - разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом
- 13.** Двойной шов относится:
- к соединительным швам
  - краевым швам
  - отделочным швам
- 14.** Какой шов не используют при изготовлении наволочки?
- двойной шов
  - шов в подгибку
  - стачной шов
- 15.** Выбери правильную последовательность пошива наволочки.
- |            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| а) 2, 3, 1 | 1 - обработать поперечные срезы |
| б) 3, 2, 1 | 2 - отутюжить готовую наволочку |
| в) 1, 3, 2 | 3 - обработать боковые срезы    |
- 16.** Укажи стрелочками, какие машинные швы относятся к соединительным и к краевым?
- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
|                       | 1 - стачной в разутюжку              |
| а) краевые швы        | 2 - шов в подгибку с закрытым срезом |
| б) соединительные швы | 3 - двойной шов                      |
|                       | 4 - стачной в заутюжку               |
|                       | 5 - шов в подгибку с открытым срезом |
- 17.** Для пошива наволочки с клапаном размером 70 x 70 необходимо ткани:
- 90 см
  - 170 см
  - 140 см
- 18.** Сантиметровую ленту в шитье используют:
- для обмера фигуры человека
  - вычисления площади рабочего стола
  - измерения помещения
- 19.** Чтобы закрепить нить в конце строчки, нужно:
- завязать концы ниток
  - выполнить машинную закрепку
  - ничего делать не нужно
- 20.** Что делают с концами машинных строчек?
- выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком
  - выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками
  - закрепляют обратным ходом машины

#### Тест 4

**Задание: Выбери единственно верный ответ.**

1. В какой части растения находится волокно хлопка?
  - а) в семенной коробочке
  - б) стебле растения
  - в) листьях
2. Какое свойство относится к волокнам хлопка?
  - а) волокна жёсткие
  - б) волокна мягкие
  - в) волокна прямые
3. Накладной шов относится:
  - а) к отделочным швам
  - б) краевым швам
  - в) соединительным швам
4. Прядение - это процесс:
  - а) получения ткани из нитей путём их переплетения между собой
  - б) получения пряжи из волокон путем скручивания их между собой
  - в) получении однотонной ткани путём её окрашивания
5. Для чего нужна хозяйственная сумка?
  - а) для хранения продуктов
  - б) для переноса продуктов, вещей
  - в) для украшения к одежде
6. Для соединения боковых сторон сумки используют:
  - а) накладной шов
  - б) двойной шов
  - в) шов в подгибку
7. Верхний срез сумки можно обработать:
  - а) швом в подгибку с закрытым срезом
  - б) стачным швом
  - в) накладным швом
8. Для образования дна и боковых сторон сумки нужно:
  - а) обрезать углы
  - б) застрочить углы
  - в) оставить как есть
9. Каким швом обрабатывают ручки сумки?
  - а) накладным швом
  - б) швом в подгибку
  - в) двойным швом

**10. Выбери правильную последовательность пошива сумки.**

- |                 |                                            |
|-----------------|--------------------------------------------|
| а) 2, 4, 1,5,3, | 1 - обработать боковые стороны сумки       |
| б) 1,5,4, 2,3   | 2 - обработать верхний срез                |
| в) 3,5,4, 1,2   | 3 - обработать углы по нижнему срезу       |
|                 | 4 - соединить ручки с верхним срезом сумки |
|                 | 5 - обработать ручки                       |

**11. Сметать - это:**

- а) временно соединить две детали, равные по величине
- б) временно закрепить подогнутый край детали
- в) временно соединить меньшую деталь с большей

**12. Отутюжить - это:**

- а) разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом
- б) удалить замины на ткани
- в) закрепить подогнутый край детали

**13. Обметать - это:**

- а) закрепить машинной строчкой подогнутый край детали
- б) прикрепить машинной строчкой меньшую деталь к большей
- в) обработать срезы шва, чтобы они не осыпались

**14. Укажите, какие машинные швы применяются при выполнении указанных операций.**

| Машинные швы  | Операция                                         |
|---------------|--------------------------------------------------|
| а) Стачные    | 1. Для настрачивания карманов на основную деталь |
| б) В подгибку | 2. Для соединения основных деталей               |
| в) Накладные  | 3. Для обработки низа изделия                    |

**15. Хлопковое волокно относится:**

- а) к волокнам химического происхождения
- б) волокнам животного происхождения
- в) волокнам растительного происхождения

**16. Выбери правильную последовательность раскроя швейного изделия.**

- |               |                                             |
|---------------|---------------------------------------------|
| а) 2,3, 1,4   | 1 - уложить выкройку на ткань               |
| б) 1,3, 2, 4  | 2 - отложить припуски на швы                |
| в) 4, 3, 5, 1 | 3 - обвести контур выкройки мылом           |
|               | 4 - вырезать деталь по отложенным припускам |

### Итоговый тест

**Задание: Выбери один или несколько вариантов верных ответов.**

1. Расставь слева от слов (в квадратах) цифрами технологическую цепочку получения ткани.

- |                                  |                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ткань   | <input type="checkbox"/> нить              |
| <input type="checkbox"/> волокно | <input type="checkbox"/> волокно очищенное |

2. Отметь кружочками ткани растительного происхождения.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| а) шерсть | в) шёлк   |
| б) лён    | г) хлопок |

3. Отметь кружочками названия хлопчатобумажных тканей.

- |          |          |
|----------|----------|
| а) креп  | в) ситец |
| б) сатин | г) драп  |

4. Отметь кружочками свойства хлопчатобумажных тканей.

- |            |            |
|------------|------------|
| а) мягкие  | в) извитые |
| б) жёсткие | г) прочные |

5. Перечисли швейные изделия, которые можно сшить из хлопчатобумажных тканей.

---

---

6. Отметь кружком правильную последовательность заправки верхней нити в швейной машине.

- |                     |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| а) 6, 4, 1, 3, 2, 5 | 1 - нитенаправитель                             |
| б) 5, 1, 2, 4, 6, 3 | 2 - тарелочки регулятора натяжения верхней нити |
| в) 1, 3, 5, 2, 4, 6 | 3 - ушко иглы                                   |
|                     | 4 - нитепритягиватель                           |
|                     | 5 - катушечный стержень                         |
|                     | 6 - нитенаправитель                             |

7. Отметь кружочками швы, которые используются при пошиве мешочка.

- а) стачной
- б) шов в подгибку с закрытым срезом
- в) двойной
- г) запошивочный

8. Отметь кружочками швы, которые используются при пошиве носового платка.

- а) стачной шов
- б) шов в подгибку с закрытым срезом
- в) двойной шов
- г) шов в подгибку с открытым срезом

9. Расставь цифрами в квадратах правильную последовательность пошива наволочки с клапаном.

- ☐ обработать боковые срезы
- ☐ отутюжить готовую наволочку
- ☐ обработать поперечные срезы

10. Расставь цифрами в квадратах последовательность пошива носового платка.

- ☐ обработать поперечные срезы
- ☐ обработать углы платка
- ☐ отутюжить готовое изделие
- ☐ обработать долевые срезы

## КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ

### 5 КЛАСС

#### Тест 1

1-а; 2-в; 3 - б; 4-а; 5-в; 6-в; 7 - б; 8-в; 9- б; 10-а; 11-б; 12-б; 13-б; 14-а; 15-б; 16-б; 17-в; 18-а; 19-в; 20-б.

#### Тест 2

1-а; 2-б; 3-б; 4-а; 5-в; 6-а; 7-в; 8-б; 9-в; 10-б; 11-б; 12-б; 13-а; 14-б; 15-в, а, б, г; 16-б.

#### Тест 3

1-б; 2-б; 3-а; 4-в; 5-б; 6-а; 7-б; 8-в; 9-б; 10-а; 11-б; 12-а; 13-а; 14 -в; 15-в; 16. а-2, 5; б- 1, 3, 4; 17-б; 18-а; 19-б; 20-в.

#### Тест 4

1-а; 2-б; 3-в; 4-б; 5-б; 6-б; 7-а; 8-б; 9-а; 10-б; 11-а; 12-б; 13-в; 14. а-2, б-3, в-1; 15-в; 16-б.

#### Итоговый тест

20.1- волокно, 2 - волокно очищенное, 3 - нить, 4 - ткань; 2 - б, г; 3 - б, в; 4 - а, г; 6-б; 7 - а, б; 8 - б; 9. 1 - обработать поперечные срезы, 2 - обработать боковые срезы, 3 - отутюжить готовую наволочку; 10. 1 - обработать долевые срезы, 2 - обработать поперечные срезы, 3 - обработать углы платка, 4 - отутюжить готовое изделие.